

INFORMAZIONI PERSONALI

Alice Gasparini

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA ACCADEMICA

OTTOBRE 2022 -
FEBBRAIO 2026

Assegnista di ricerca

Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena

Progetto: “Esiti di apprendimento dei corsi di italiano online CLID”, responsabile scientifica: prof.ssa C.Bagna. Valutazione dei corsi di lingua italiana online su piattaforma Moodle. Utilizzo, gestione della piattaforma Moodle e dei contenuti linguistici in essa implementati. Report rispetto all’andamento dei corsi, all’analisi dei dati degli studenti, all’attività dei docenti coinvolti.

Redazione di un manuale per italiano come lingua straniera per le scuole medie e superiori egiziane (età dal 12 ai 17 anni) su progetto del Centro Linguistico dell’Università per Stranieri di Siena in accordo con il Ministero dell’Istruzione Egiziana su finanziamento dell’Ambasciata d’Italia del Cairo.

OTTOBRE 2022 - IN CORSO

Cultrice della materia L-Lin/02, Didattica delle lingue moderne

Università Cà Foscari

Correlatrice di 6 tesi di laurea magistrale, assistenza esami prof.ssa Menegale.

LUGLIO 2024

Tutor progetto finali, Master II livello ELIIAS “E-learning per l’insegnamenti dell’italiano a stranieri”

Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena

MARZO-APRILE 2024

Tutor tirocinio nel Master II livello ELIIAS “E-learning per l’insegnamenti dell’italiano a stranieri”

Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena

Master online sull’uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Tirocinio di: Progettazione e produzione di percorsi di apprendimento on line nella piattaforma Moodle. (10h)

SETTEMBRE 2023 - FEBBRAIO
2024

Docente a contratto “Insegnamento e apprendimento di una lingua straniera” nel *Máster online de Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología* (Master online per l’insegnamento e l’apprendimento delle lingue in ambiente tecnologico). Cfu 6.

UOC, Universitat Oberta de Catalunya

Formazione per docenti in servizio sull’uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Master online tramite piattaforma digitale propria dell’università, piattaforma Moodle, impiego software e applicazioni per l’educazione.

MAGGIO - LUGLIO 2022

Tutor online di lingua italiana Clio, 40 ore

Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena

Università statale, Ministero dell’Istruzione

Docente online per i corsi di italiano dell’Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.

FEBBRAIO - GIUGNO 2022	Teaching assistant per corsi di linguistica educativa prof. Serragiotto Università Cà Foscari, Venezia Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati (30 h)
FEBBRAIO - GIUGNO 2022	Teaching assistant per corsi di Linguistica Educativa (30 ore) e Instructional Design (60 ore) prof.ssa Menegale. Università Cà Foscari, Venezia Supporto e assistenza al docente del corso nella piattaforma di Ateneo, Moodle. Scrittura commenti, correzioni elaborati
SETTEMBRE 2021- MARZO 2022	Borsa di ricerca di 6 mesi Centro Fast Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Realizzazione contenuti digitali per l'alfabetizzazione digitale di docenti e studenti (Progetto Schola), formazione ai docenti del Master ELIIAS (10 ore) e della Scuola di Specializzazione dell'Università per Stranieri di Siena (10 ore). Strumenti utilizzati: WordPress, H5P, Padlet.
SETTEMBRE 2021- 7 FEBBRAIO 2022	Docente a contratto "Insegnamento e apprendimento di una lingua straniera" nel <i>Máster online de Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología</i> (Master online per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue in ambiente tecnologico). Cfu 6. UOC, Universitat Oberta de Catalunya Formazione per docenti in servizio sull'uso delle tecnologie didattiche in ambito di insegnamento linguistico. Master online tramite piattaforma digitale propria dell'università, piattaforma Moodle, impiego software e applicazioni per l'educazione.
GENNAIO 2021	Cultrice della materia L-Lin/02, Didattica delle lingue moderne Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Assistenza esami prof. Villarini: - Didattica della lingua italiana a Stranieri. - Le tecnologie nella didattica delle lingue straniere
MARZO 2019 - SETTEMBRE 2019	Insegnamento modulo tecnologia e didattica dell'italiano come lingua straniera e supervisione progetti finale Master ELIIAS Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena
GENNAIO 2015 - GIUGNO 2017	Docente a contratto di lingua italiana (4 semestri - 6 cfu a corso) Università Umanistica Statale Russa (RSUH), Miuskaja ploshad' 6, 125993, Mosca, Federazione Russa Università statale, Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa
ALTRE ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO	
GENNAIO-MARZO 2025	Docente di Italiano nel corso CLID B2. Uso piattaforma: Zoom e Moodle Università per Stranieri di Siena
SETTEMBRE -DICEMBRE 2024	Docente di Italiano nel corso CLID B2. Uso piattaforma: Zoom e Moodle Università per Stranieri di Siena

SETTEMBRE- DICEMBRE 2023	Docente di Italiano nel corso CLID B1. Uso piattaforma: Zoom e Moodle Università per Stranieri di Siena
LUGLIO- SETTEMBRE 2023	Docente di Italiano nel corso CLID B1. Uso piattaforma: Zoom e Moodle Università per Stranieri di Siena
OTTOBRE 2021- GIUGNO 2022	Esercitazioni di lingua italiana per stranieri Slam - Centro linguistico d'Ateneo Università degli studi di Milano, Via Festa del Perdono, Milano
LUGLIO 2021	Somministratrice esami Ditals Centro Ditals Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Supervisione esame Ditals
MARZO - LUGLIO 2021	Tutor di piattaforma Moodle Centro Interateneo Edunova Università Modena-Reggio Emilia Inserimento esami nella piattaforma Moodle
1-21 MARZO 2021	Tutor online di lingua italiana Clio-Cils, 40 ore Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.
4- 25 GENNAIO 2021	<i>Tutor online di lingua italiana Clio-Cils, 40 ore</i> Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-28, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni.
NOVEMBRE 2020	Docente di lingua italiana L2 online. Progetto Forward, 15 ore Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione Docente di italiano L2 per studenti stranieri, Piattaforma Teams e Zoom
SETTEMBRE 2019 - FEBBRAIO 2020	Docente di lingua italiana L2 e somministratrice esami CILS, 40 ore Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara Università statale, Ministero dell'Istruzione Corso di italiano L2 per studenti stranieri
MARZO 2019 - SETTEMBRE 2019	Insegnamento modulo tecnologia e didattica dell'italiano come lingua straniera e supervisione progetti finale Master ELIAS Università per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena Università statale, Ministero dell'Istruzione

Insegnamento modulo tecnologia e didattica dell'italiano come lingua straniera e supporto nello sviluppo di materiali didattici digitali per l'apprendimento dell'italiano L2. Supervisione tesina finale. (40 ore)

NOVEMBRE 2018 - APRILE 2019

Tutor online di lingua italiana

Università Per Stranieri di Siena, P.zza C. Rosselli 27-29, Siena

Università statale, Ministero dell'Istruzione

Docente online per i corsi di italiano dell'Università per stranieri di Siena allocati su piattaforma Moodle. Gestione iscrizioni corsisti, caricamento materiali, creazioni quiz, supporto esami. Correzione delle prove dei corsisti, analisi dei report e valutazioni. 160 ore.

FEBBRAIO 2018 - GIUGNO 2018

Docente di lingua italiana L2

Università G.D'Annunzio, Chieti e Pescara, v.le Pindaro 42, Pescara

Università statale, Ministero dell'Istruzione

Docente di italiano per studenti universitari americani in scambio. Creazione curriculum e syllabo, 30 ore

SETTEMBRE 2014 - GIUGNO 2017

Docente di Italiano LS

Istituto Italiano di Cultura di Mosca (IIC), Malyj Kozlovskij pereulok 4, 107078, Mosca, Federazione Russa

Ufficio culturale dell'Ambasciata d'Italia in Russia, Ministero degli Esteri della Repubblica Italiana

Corsi di lingua e cultura italiana. Corsi di italiano specialistico: Italiano commerciale, Italiano della moda, Italiano della politica, letteratura italiana contemporanea.

Corsi di preparazione esame Cils. Progettazione curriculum e syllabo corsi standard e specialistici, preparazione di seminari per gli studenti dell'Istituto italiano di Cultura.

Ore totali: 1500

NOVEMBRE 2015- MAGGIO 2016

Docente online di lingua italiana, 70 ore

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Attività didattica di supporto linguistico a studenti cinesi, lingua italiana e linguaggi specialistici, 70 ore.

APRILE 2014- FEBBRAIO 2015

Docente di Italiano LS,

Big Ben School, Krivokolenny per. 11/13, Mosca, Russia

Scuola di lingue

Corsi di lingua e cultura italiana ai dipendenti dell'azienda Max Mara. 100 ore

LUGLIO - AGOSTO 2014

Docente di Italiano L2

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), Centro linguistico di Ateneo, piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 120 ore.

Lingua Italiana, livello A2-B1.

Corso di "Italiano economico".

Preparazione esame Cils B1.

GIUGNO - AGOSTO 2013

Docente di Italiano L2

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI), piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100, Siena, Italia

Università statale, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana

Docente di lingua italiana per studenti cinesi, partecipanti al progetto Marco Polo, 240 ore.

Lingua Italiana, livello A2-B1.

Corso di "Italiano economico".

Preparazione esame Cils B1.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07/05/21

Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture in Contatto. Progetto di ricerca in L-LIN 02

Università G. D'Annunzio di Chieti e Pescara

Tesi di dottorato in Didattica delle lingue Moderne, Tecnologie applicate alla didattica delle lingue. Titolo:

L'usabilità nell'apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti - Sistemi a confronto: LMS (Moodle), CMS (Wordpress).

Obiettivo della tesi: confronto di due diversi sistemi dal punto di vista dell'usabilità in cui è stato inserito un percorso linguistico digitale per l'italiano L2, livello: A2-B1. Profilo: adulti e studenti universitari.

Costruzione di due ambienti di apprendimento, base Moodle e base WordPress. Utilizzo del software-autore H5P per la creazione di attività didattiche interattive digitali.

12/02/15

Diploma di Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come lingua Straniera

Università per Stranieri di Siena

Materie studiate: glottodidattica, nuove tecnologie per l'educazione linguistica, pedagogia generale, politica linguistica europea e italiano L2, principi di language testing e valutazione, progettazione didattica per l'italiano L2, sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Seminari seguiti: analisi dei bisogni e delle motivazioni, italiano come lingua veicolare, italiano e lingue immigrate in contatto, progettazione di test, progettazione e gestione dell'unità didattica di lavoro, programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, tipi linguistici a confronto.

Titolo della tesi: *Strumenti per l'E-Learning: Analisi di Duolingo, Livemocha e Busuu*. Relatori: Prof.ssa. D.Troncarelli, Prof. A.Villarini. Voto: 70/70.

13/03/14

Certificato di somministratore di esami CILS

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione di Test

11/09/12

Master di II livello "ELIAS, E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri"

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Usi e impieghi della piattaforma Moodle in campo generale e linguistico; formazione per tutor online in corsi a distanza in ambito generale. Principi di glottodidattica applicati alle nuove tecnologie per l'educazione linguistica, progettazione e gestione dei materiali in ambito digitale, in particolare nella piattaforma Moodle. Programmazione e curriculum, strumenti multimediali e in rete, e-learning, tecniche didattiche per l'e-learning, dinamiche di gruppo in ambito digitale.

Titolo della tesi: *La progettazione didattica delle risorse online: Analisi del corso B1 del Centro Fast nella piattaforma Moodle*. Relatrice: Prof.ssa D.Troncarelli. Voto: 57/60.

31/03/10

Certificato DITALS di II livello

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Glottodidattica; Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica; Pedagogia Generale; Principi di Language Testing e Valutazione; Progettazione Didattica per l'Italiano L2; Sociolinguistica dell'Italiano Contemporaneo; Neurolinguistica

OTTOBRE 2005- FEBBRAIO 2008

Laurea specialistica in “Traduzione dei Testi Letterari e Saggistici”

Università di Pisa

Materie studiate: Lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, traduzione letteraria dall'inglese e dallo spagnolo.

Titolo della Tesi: Traduzione dall'inglese di "Life in Iron Mills", di Rebecca Harding Davis. Relatrici: Laura Coltelli, Cinzia Biagiotti. Voto: 105/110.

OTTOBRE 2001- FEBBRAIO 2005

Laurea triennale in “Mediazione Linguistica e Culturale”

Fondazione Scuole Civiche Milano -Scuola di Lingue -

Materie studiate: lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, lingua tedesca, traduzione da e verso inglese e spagnolo.

Titolo della Tesi: "La politica di Cooperazione allo sviluppo dell'Unione Europea". Relatrice: M.Nava. Voto: 105/110.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

1. E-learning, Sistema aperto, Blended-Learning, Monitoraggio, Tool, Tracciamento, in (a cura di E.Serena), Dizionario dell'italiano L2: insegnamento, apprendimento, ricerca, Pisa, Pacini Editore. (Dictionary items) (Accettato per la pubblicazione)
2. Gasparini A., La mediazione concettuale: come viene promossa dai manuali di italiano L2?, in *Le attività di interazione e mediazione nei manuali di italiano L2 post-QCER*, Franco Cesati Editore (accettato per la pubblicazione)
3. Gasparini, A., 2025, *Riflessioni sul ruolo del docente di lingua in ambito digitale*, in Dolci R., Gilardoni, S., (eds), MOSAIC The Journal for Language Teachers, vol. 14 n. 1 2023, pp. 327-339, DOI: 10.69117/MOSAIC.14.1.23.028.
4. Bagna, C., Gasparini, A., 2024, *Promozione della lingua e cultura italiana nel mondo: l'occasione dell'online*, in Vellutino, D., (a cura di) Comunicare l'Italia mediante l'italiano, Italiano LinguaDue 2. 2023, pp. 31-39.
5. Gasparini, A., 2024, *Usabilità e monitoraggio nella didattica delle lingue e conseguenze per il docente*, in Villarini, A., (a cura di), La didattica delle lingue nell'era del digitale: teorie, pratiche e strumenti, Numero speciale LEND, pp. 74-86.
6. Gasparini, A., 2023, *Digital learning environments for SLA: Learning Analytics and the construction of knowledge*, in Spence P., Viola, L. (eds) *Multilingual Digital Humanities*, Routledge.
7. Gasparini, A., *Usabilità e apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti: sistemi a confronto*, in Gallina, F., Martari, Y., (a cura di), Didattica delle lingue e valutazione. tra società, scuola e università, Pisa University Press.
8. Gasparini, A, Puglisi, A., *L'insegnante di italiano L2/LS e lo sviluppo della competenza digitale: il progetto SCHOLA*, in La

- Grassa, M., (a cura di.) «Italiano a stranieri», 31, pp. 19-24.
9. Gasparini, A., *Learner Experiences in Autonomous Learning Environments: The Case of Two Different Learning Systems for Italian as L2*, in Karpava S. (eds) «Handbook of Research on Teacher and Student Perspectives on the Digital Turn in Education», IGI Global.
10. *La fruizione degli ambienti di apprendimento nella didattica dell'italiano L2*, in Cardona M., De Iaco M., Luise M.C. (a cura di) «Nuove prospettive metodologiche per l'educazione linguistica», N. 2 (2021), ISSN: 1970-1861.
11. *Usabilità ed efficacia di ambienti di apprendimento digitale in ambito linguistico*, in Borro I., Conti S., Fiorenza E. (a cura di), «Ripensare l'insegnamento delle lingue straniere a partire dall'esperienza della didattica a distanza: riflessioni teoriche e proposte applicative», 8(2).
12. **Tesi di dottorato, Gasparini, A.**, L'usabilità nell'apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti - sistemi a confronto.
13. **Università di Bergamo, CIS, centro italiano per stranieri** *Potenziamento della scrittura e Mobile Learning*, in Grassi, R., (a cura di) «La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2» - Convegno CIS 2018, Franco Cesati Editore, ISBN: 9788876678677.
14. **Università di Varsavia, Facoltà di Economia** *Building Tasks with Instant Messaging Apps* Editore: SGH School of Economics, in «E-mentor» nr 5 (77) / 2018, pp. 24-25, ISSN: 1731- 6758
15. **Centro Ditals, Università per Stranieri di Siena** *Come insegnare italiano agli studenti di origine o madrelingua russa?* *Analisi contrastiva e analisi degli errori*, in Diadori P., Carrea E. (a cura di) *La Nuova Ditals Risponde 1*, Roma, Edizioni Edilingua, 2017, pp. 145-168, ISBN: 9788898433995

ATTIVITÀ DI RICERCA

FEBBRAIO 2015 - FEBBRAIO 2017

Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)

Membro del gruppo di ricerca "Insegnare Italiano a studenti di madrelingua russa" per il Centro Ditals. Il gruppo di ricerca ha creato il profilo "Apprendenti di madrelingua russa" nella certificazione Ditals I per docenti di italiano.

PARTECIPAZIONE A CONFERENZE

1. 28-29 Novembre 2025 Gasparini Alice, **Technology-Enhanced Language Learning International Conference (TELIC 2025)**, University of Texas Permian Basin, Paper presented: *The Communicative and Affective Role of Teachers in Digital Language Education*
2. 5-6 novembre 2025 Gasparini Alice, **4th International Conference on Innovation and Technology in Language Teaching**, Universidade Oberta Portugal. Paper presented: *Relatedness in CALL*
3. 27-30 Agosto 2025 Gasparini Alice, **Eurocall, Advancing CALL: New Research Agendas**, 27-30 Agosto 2025, Università del Sacro Cuore, Milano. Paper Presented: *Relatedness and Emotional Engagement in CALL*
4. 6-11 June 2025 Gasparini Alice, **CAIS, Annual conference of Canadian Association of Italian Studies**, 6-11 June 2025, University of Bologna. Paper presented: *Il ruolo del docente nei corsi di lingua e cultura italiana*.
5. 26-27 May 2025 Gasparini Alice, **XXIX Seminario AICLU - 26-27 May 2025, Teaching Foreign Languages: New Technologies for a more Inclusive and Sustainable Education**, Paper presented: "Le strategie di coinvolgimento nell'insegnamento dell'italiano in ambiente digitale".

6. 14-15 novembre 2024 **XXVIII seminario AICLU**
Ridefinire/rivitalizzare l'istruzione linguistica attraverso la comunicazione interculturale: dalle abilità tecniche/digitali ai risvolti etici in un mondo digitale. Presentazione dell'intervento: "Comunicare la culturale nei corsi di lingua online".
7. 16-18 maggio 2024 **Conferenza DILLE, Università della Basilicata, Campus di Matera.**
"L'innovazione tecnologica per l'educazione linguistica"
Presentazione dell'intervento: "Il ruolo comunicativo-affettivo dei docenti nella didattica linguistica digitale"
8. 9-13 novembre 2023 **6th WorldCALL Conference (WorldCALL2023),**
CALL in Critical Times, Chiang Mai, Thailand.
Presentazione dell'intervento: "The Professional Identity and Roles of CALL Teachers: Issues and Evolution" (online).
9. 7-8 novembre 2023 **3rd International Conference Innovation and Technology in Language Teaching (iTel 2023):** Digital assessment in language teaching, Universidade Aberta, Lisbon, Portugal, Online. Presentazione dell'intervento: "What is the language teachers' relationship with digital environments?"
10. 18-19 maggio 2023 **Conferenza DILLE, Università per Stranieri di Perugia.** Presentazione dell'intervento: Il ruolo del docente ai tempi della tecnologia
11. 23-25 marzo 2023 **Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana CILGI5 2023, Università di Salerno.**
Presentazione dell'intervento "Promozione della lingua e cultura italiana nel mondo: l'occasione dell'online"
12. 1/3 marzo 2023 **8th Bremen Symposium on Foreign Language Teaching and Learning at Universities,** 1-3 marzo 2023, University of Bremen.
Presentazione del poster: "Is blending possible? Experiences, reflections and future vision for Italian as L2 courses"
13. 21 maggio 2021 **Universidad de Granada**
Partecipazione alla conferenza 3rd New Trends in Foreign Language Teaching. Presentazione dell'intervento: "Learner Experience and Usability: how to improve and evaluate learners' experience in an Italian L2 digital environment"
14. 16/19 agosto 2022 **Conferenza EUROCALL, Vigdís Finnbogadóttir Istituto per le lingue straniere, Università dell'Islanda, e Árni Magnússon, Istituto per gli Studi islandesi.** (online)
Presentazione dell'intervento: "Improve Usability and Learners' Experience in digital language environments"
15. 12/13 Maggio 2022 **Conferenza DILLE, Università di Pisa. "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università".**
Presentazione dell'intervento: "Usabilità e apprendimento dell'italiano L2 online in piattaforme LMS e ambienti aperti: sistemi a confronto"
16. 4 giugno 2021 **Università Vytautas Magnus University, Lituania.**
Partecipazione alla conferenza: *Sustainable Multilingualism*. Presentazione dell'intervento: "Valutare attività didattiche digitali"
17. 21 maggio 2021 **Universidad de Granada**
Partecipazione alla conferenza 3rd New Trends in Foreign Language Teaching. Presentazione dell'intervento: "Learner Experience and Usability: how to improve and evaluate learners' experience in an Italian L2 digital environment"
18. 27 maggio 2020 **University of Kent**
Partecipazione alla conferenza online, *Distance Learning in Modern Languages*.
Presentazione dell'intervento:
"Scorci Italiani: a learning environment for Italian as L2."
19. 20-22 giugno 2019 **Università Tor Vergata, Roma**
Partecipazione alla conferenza AMode, Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices. Presentazione dell'intervento:

20. 6-8 giugno 2018 “Multimodal dialogue in Social Media and Second Language Learning: The case of Instant Messaging platform Whatsapp”.
Università di Bergamo
Partecipazione al Convegno-Seminario per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. “La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2”.
Presentazione dell'intervento:
“Potenziamento della scrittura e Mobile Learning”.
21. 18-21 aprile 2018 **Università di Varsavia**
Partecipazione alla conferenza organizzata da IABL, Associazione Internazionale di Blended Learning

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- 3-7 LUGLIO 2023 Partecipazione a: *International Summer School “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica”*
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
- 4-8 LUGLIO 2022 Partecipazione a: *International Summer School, “Politiche Linguistiche e Pianificazione Linguistica - educazione e integrazione in contesti migratori”*.
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
- 25-26 MARZO 2021 Le competenze digitali nelle prove DITALS. Composizione delle prove e somministrazione degli esami.
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
Corso per Formatori e Somministratori Ditals
- APRILE 2018 La ludodidattica nell'italiano L2 e LS
Università G.D'Annunzio, Pescara
Corso di formazione in ludodidattica con Anthony Mollica.
- MARZO 2014 Corso per la somministrazione dell'esame di certificazione CILS
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
Principi di testing e di valutazione. Composizione delle prove, 12 ore.
- MARZO 2010 Corso per la preparazione alla Certificazione Ditals II
Università per Stranieri di Siena (UNISTRASI)
Principi di glottodidattica, tecniche didattiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, Strumenti per la lezione di lingua, 60 ore.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E ALTRI EVENTI

- 29-31 OTTOBRE 2024 Membro del comitato organizzativo del Convegno internazionale “Linguistic Landscape: sviluppi della ricerca e impatto nei territori”, Università per Stranieri di Siena.
- 9-12 LUGLIO 2024 Membro del comitato organizzativo della Summer School, “Politiche linguistiche e pianificazione linguistica - Gestire il multilinguismo in famiglia e nella società”, Università per Stranieri di Siena.
- 18-19 GENNAIO 2024 Membro del comitato organizzativo del convegno dottorale, 'Forme e modelli del contatto tra Linguistica, Letteratura e Filologia'.

ATTIVITÀ EDITORIALE

Revisore per la rivista: “Journal of Education”, IAFOR, The International Academic Forum
<https://iafor.org/journal/iafor-journal-of-education/editorial-board/>
Revisione di saggi per Routledge.

ASSOCIAZIONI

Membro della società **DILLE**, Didattica delle lingue e Linguistica educativa.

Membro di **AIPI**, associazione italiana dei professori di italiano.

Membre di EuroCall

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	B1	B1	B1	B1	B1
Russo	A2	A2	A2	A2	A2

Capacità e competenze sociali

Buone capacità comunicative sia con piccoli gruppi che con gruppi numerosi acquisite grazie all'esperienza di insegnamento in classe nei diversi enti dove ho insegnato. Buone capacità di comunicazione e di collaborazione con i colleghi.

Capacità e competenze organizzative

Ottime capacità di gestione di gruppi di studenti online e in presenza. Inoltre, ho acquisito capacità di organizzare, gestire test in entrata, formare gruppi e selezionare gli insegnamenti nel corso delle mie esperienze di lavoro.

Capacità e competenze professionali

Buone capacità di progettazione e programmazione acquisite nel corso delle varie esperienze lavorative. Ottima capacità di problem solving.

Capacità e competenze digitali

- Buona padronanza di tutto il pacchetto Office.
- Buona padronanza di internet, posta elettronica e di strumenti informatici con fini didattici.
- Conoscenza avanzata piattaforma Moodle: gestione dei corsisti, iscrizioni; gestione dei corsi e realizzazione di materiali didattici utilizzando gli strumenti offerti dalla piattaforma e di terze parti (H5P, Panopto).
- Utilizzo di Wordpress, creazione di un sito e utilizzo di software autore come H5P per la creazione di attività didattiche.
- Utilizzo di software come Padlet, Canva, Wooclap, Canvas e altri.
- Utilizzo Google Meet, Microsoft Teams e Zoom
- Buon utilizzo Social Media, Facebook, Instagram

Patente o patenti

B

Quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Pescara, 10/02/2026